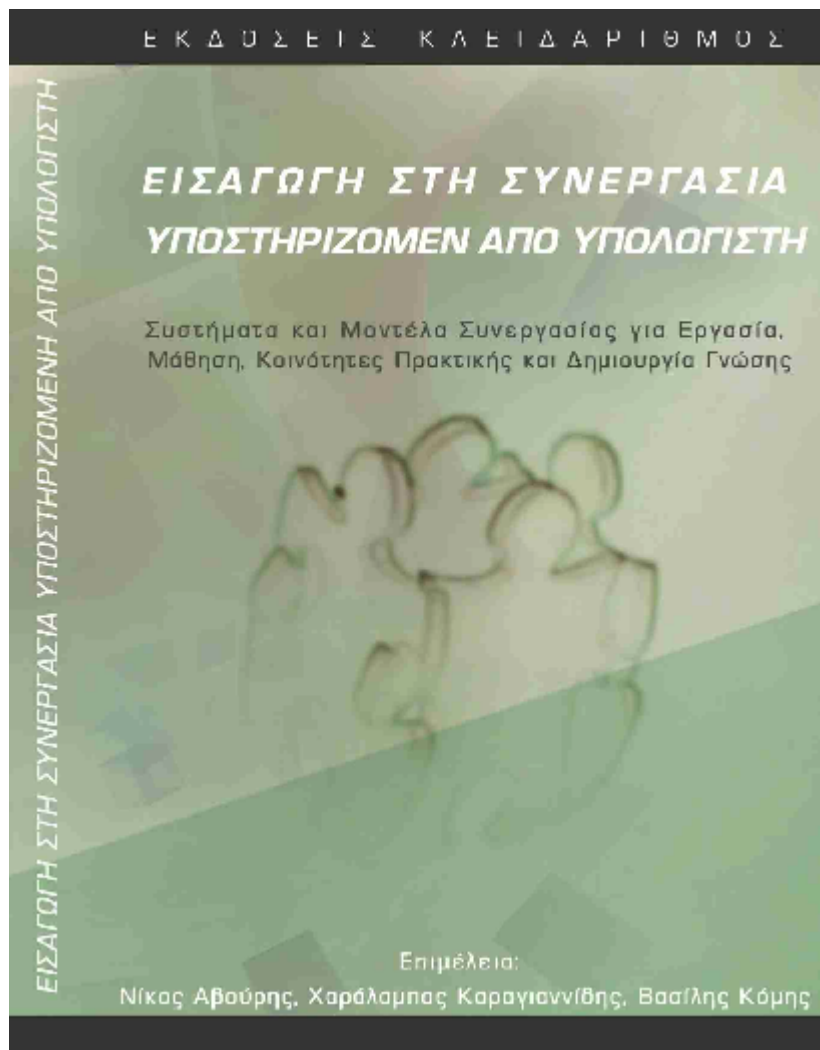




[Αρχή](#) [Νέα](#) [Ομάδα](#) [Δημοσιεύσεις](#) [Δραστηριότητες](#) [Έργα](#) [Εργαλεία](#) [Μαθήματα](#)

## Εισαγωγή στη Συνεργασία Υποστηριζόμενη από Υπολογιστή

N. Αβούρης, X. Καραγιαννίδης και Β. Κόμης (Ed.) 2006. *Εισαγωγή στη συνεργασία υποστηριζόμενη από υπολογιστή*, Εκδ



### Περιεχόμενα (προεπισκόπηση κεφαλαίων)

- 1.Καρασαββίδης & Κόμης Β., Θεωρητικά Θέματα για την Υποστήριξη της Συνεργασίας και της Μάθησης
- 2.Μαρμαράς Ν. και Ναθαναήλ Δ. Τα Τεχνήματα ως Μονάδα Ανάλυσης της Συλλογικής Εργασίας
- 3.Μαρμαράς Ν. και Ναθαναήλ Δ. Κοινότητες Πρακτικής και Πληροφοριακά Συστήματα
- 4.Ζούρου Κ., Εγκαθιδρυμένη και Κοινωνικά Κατανεμημένη Μάθηση μέσω Υπολογιστή
- 5.Γιαννούτσου Ν. & Τρούκη Ε., Ο Ρόλος της Τεχνολογίας στην Αναδιοργάνωση και Ενίσχυση της Συνεργασίας
- 6.Κόμης Β., Αβούρης Ν., Κατσάνος Χ., Συστήματα και Εργαλεία Υποστήριξης Συνεργασίας
- 7.Δημητρακοπούλου Α. Πέτρου Α. Θέματα Σχεδιασμού Συνεργατικών Συστημάτων
- 8.Καχριμάνης Γ., Κόμης Β., Αβούρης Ν., Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης της Συνεργασίας

9. Ακουμιανάκης Δ., Συστήματα Διαχείρισης Κριτικής, Επιχειρημάτων και Συλλογικού Μνημονικού
10. Καρακαπιλίδης Ν., Υποστήριξη Συνεργατικής Λήψης Αποφάσεων
11. Γρηγοριάδου Μ., Γόγουλου Α. & Γουλή Ε., Ο Δομημένος Διάλογος σε Εργαλεία Σύγχρονης Επικοινωνίας με Κείμενο
12. Νταραντούμης Θ. Ένα Πλαίσιο για την Ανάπτυξη, Εφαρμογή και Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων Συνεργατικής Μάθησης
13. Κόλλιας Β., Βαμβακούση Ξ., Καρασαββίδης Η., Μαμαλούγκος Ν. & Βοσνιάδου Σ., Ο Ρόλος των Εκπαιδευτικών στη ΣΥ
14. Καραγιαννίδης Χ., Βάβουλα Γ., Συνεργατική Μάθηση μέσω Κινητών Συσκευών
15. Καμέας Χ., Καραγιαννίδης Χ., Συνεργατικά Συστήματα Διάχυτου Υπολογισμού και Περιρρέουσας Νοημοσύνης
16. Οικονόμου Δ., Θέματα Σχεδιασμού Εικονικών Συνεργατικών Περιβαλλόντων
17. Μιχαηλίδου Α., Οικονομίδης Α., Θέματα Αξιολόγησης Εικονικών Συνεργατικών Περιβαλλόντων
18. Μπούρας Χ. & Τσιάτσος Θ, Ένα Παράδειγμα Εικονικού Συνεργατικού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος
19. Ρετάλης Σ. Σιασιάκος Κ., Ασύγχρονη Συνεργατική Μάθηση με Ήχο και Εικόνα: Αξιοποίηση των Πολλαπλών Οπτικών ε
20. Χατζηλεοντιάδου Σ. & Χατζηλεοντιάδης Λ., Μέθοδοι και Τεχνικές Μοντελοποίησης Συνεργατικών Αλληλεπιδράσεων
21. Μπούρας Χ. & Τσιάτσος Θ, Τεχνολογίες και Πρότυπα για την Υλοποίηση Συνεργατικών Συστημάτων
22. Κατσάνος Χ. Αβούρης Ν., Στατιστικές Μέθοδοι Ανάλυσης Πειραματικών Δεδομένων Συνεργασίας

### Ανασκόπηση περιεχομένου

Το νέο αυτό βιβλίο που προβλέπεται να κυκλοφορήσει το 2005 επιχειρεί μια επισκόπηση του τομέα των τεχνολογιών υπ Ιδιαίτερη έμφαση έχει δοθεί ώστε το περιεχόμενο να καλύπτει ένα ευρύ φάσμα των θεμάτων που άπτονται της συνεργυ περιβαλλόντων που την υποστηρίζουν. Η δομή του περιεχομένου και η προσέγγιση είναι τέτοια ώστε να μπορεί να χρησ κατά τη διδασκαλία σχετικού μαθήματος σε Πανεπιστημιακά Τμήματα με αντικείμενο τη συνεργατική μάθηση ή συνεργυ προτείνεται ως διδακτικό βοήθημα σε Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, κυρίως σε Παιδαγωγικά 7 Τμήματα Επιστήμης Υπολογιστών, Μηχανικών, κλπ. Ένα μάθημα με θεωρητικό προσανατολισμό μπορεί να βασιστεί ιδιαι πρώτης ενότητας με επί μέρους στοιχεία από τις 2, 3 και 7 ένα μάθημα με τεχνολογικό χαρακτήρα να βασιστεί περισσότ και 6 και 7 ένα μάθημα με παιδαγωγικό χαρακτήρα μπορεί να βασιστεί περισσότερο στις ενότητες 1, 4, 6 και 7.

Το βιβλίο θα συνοδεύεται από πρόσθετο εποπτικό υλικό διδασκαλίας, όπως διαφάνειες παρουσίασης και λογισμικά συνευ μπορούν να χρησιμοποιηθούν για πρακτικές ασκήσεις καθώς και συνεργατική διδασκαλία του ίδιου του μαθήματος.

Η πρώτη ενότητα του βιβλίου περιλαμβάνει τα κεφάλαια 1-5, που επιχειρούν μια ανασκόπηση των κυριότερων θεμάτων θεωρητικό υπόβαθρο των συνεργατικών τεχνολογιών: θεωρίες συνεργασίας και μάθησης, ο ρόλος των τεχνημάτων στη σημασία των κοινοτήτων μάθησης, ο ρόλος της εγκαθιδρυμένης και κατανεμημένης μάθησης στη συνεργασία, και ο ρόλ αναδιοργάνωση της συνεργασίας.

Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει τα κεφάλαια 6-8, που επιχειρούν μια εισαγωγή στα κυριότερα εργαλεία και τεχνολογίες συνεργατικά περιβάλλοντα: εργαλεία και περιβάλλοντα συνεργασίας, θέματα σχεδιασμού συνεργατικών περιβαλλόντων, την ανάλυση της συνεργασίας.

Η τρίτη ενότητα περιλαμβάνει τα κεφάλαια 9-11, που αναφέρονται σε πιο ειδικά θέματα της συνεργασίας και των περιβ υποστηρίζουν, και συγκεκριμένα: τη διαχείριση επιχειρημάτων και κριτικής, τη συνεργατική λήψη αποφάσεων, και τη ρό στα συνεργατικά περιβάλλοντα που βασίζονται σε επικοινωνία μέσω κειμένου.

Η τέταρτη ενότητα περιλαμβάνει τα κεφάλαια 12-13, που επικεντρώνονται στη συνεργατική μάθηση: το πρώτο κεφάλαι μεθοδολογικό πλαίσιο για την ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση των δραστηριοτήτων συνεργατικής μάθησης, ενώ τ των εκπαιδευτικών στη συνεργατική μάθηση.

Η πέμπτη ενότητα περιλαμβάνει τα κεφάλαια 14-15, που αναφέρονται σε πρόσφατες καινοτομίες, που αξιοποιούν τις σύ τεχνολογίες και συσκευές για τη συνεργασία, και ειδικά για τη συνεργατική μάθηση μέσω κινητών συσκευών, και μέσα υ υπολογιστικότητας (ubiquitous computing).

Η έκτη ενότητα περιλαμβάνει τα κεφάλαια 16-18, που επικεντρώνονται στα εικονικά συνεργατικά περιβάλλοντα, περιλα αφορούν το σχεδιασμό και την αξιολόγησή τους, καθώς και ένα συγκεκριμένο παράδειγμα ενός τέτοιου περιβάλλοντος.

Τέλος, η έβδομη ενότητα περιλαμβάνει τα κεφάλαια 19-21, που συμπληρώνουν το περιεχόμενο των υπόλοιπων ενότητ που αφορούν τις τεχνολογίες και τα πρότυπα για την υλοποίηση συνεργατικών συστημάτων, συζήτηση και παραδείγματ τεχνικές μοντελοποίησης συνεργατικών αλληλεπιδράσεων, καθώς και περιγραφή στατιστικών μεθόδων που μπορεί να χι επεξεργασία πειραματικών δεδομένων συνεργασίας.

Τα έσοδα από τα συγγραφικά δικαιώματα του βιβλίου θα διατεθούν για τους σκοπούς της Ομάδας Εργασίας Τεχνολογιά δραστηριοποιείται στα πλαίσια της Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)

[Επόμε. >](#)

